

*г. Бугульма, Республика Татарстан
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов»*

*Гульфия Хабибуллиновна Абдуллина,
заведующий библиотекой*

*Гульнара Варисовна Асылгараева,
учитель родного языка и литературы*

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. БИБЛИОКАФЕ «КНИГА — И ТОЧКА»

Аннотация. Практика «Библиокафе «Книга — и точка» нацелена на создание современного креативного культурного пространства, объединяющего читателей на основе общих интересов, для чего библиотека должна поменять свой внешний облик, отношение к читателям, практиковать новые современные формы обслуживания, вести активный поиск нестандартных форм продвижения книги и чтения, внося в традиционную работу новые идеи, разрабатывать интересные мероприятия.

Ключевые слова: новые форматы работы, библиокафе, библиоменю, «дегустация» книг.

Введение

Проект направлен на создание и апробирование новых форматов взаимодействия с книгой, которые позволят превратить библиотеку в современный культурный центр.

Участники проекта: учащиеся 1–4, 5–9 и 10–11-х классов, педагоги, родители, активные читатели библиотеки

Срок реализации: январь 2026 — апрель 2026

Цель практики: повышение статуса книги и продвижение чтения, привлечение к чтению и использованию школьной библиотекой обучающихся, учителей, родителей.

Задачи:

1. Организационные: трансформировать библиотечное пространство для проведения мероприятия в формате кафе (зонирование, оформление).

2. Методические: разработать сценарий с циклом «меню» для встреч, охватывающих разные литературные жанры и темы.

3. Маркетинговые: привлечь новых читателей, в том числе из числа тех, кто редко посещает школьную библиотеку; проинформировать о проекте через соцсети и афиши.

4. Просветительские: познакомить участников с лучшими образцами художественной литературы, в том числе с новинками книжного рынка и книгами-юбилеями.

5. Коммуникативные: создать условия для живого общения участников на литературные темы, обмена мнениями и читательским опытом.

Описание практики

В настоящее время проблема чтения находится в зоне особо пристального внимания. Современные дети все чаще проводят свое время за компьютерными играми, просмотром телепередач и все реже читают книги. В условиях, когда создаются целые электронные библиотеки, трудно заставить ребенка взять в руки книгу.

На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна, ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека.

Необходимой составляющей современной просветительской деятельности библиотек сегодня должна стать мотивация детей и молодежи к чтению полезной литературы, участию в различных конкурсах, творческой самореализации. Главное для библиотекаря — привлечь внимание, вызвать эмоциональную реакцию, желание взять книгу в руки. Воспитать в детях «привычку к библиотеке» — процесс, требующий постепенности. Эта работа должна начинаться с самого раннего возраста. А дальше детям обязательно станет в библиотеке интересно, их будет туда тянуть.

Сегодня задача каждой библиотеки — стать современным креативным культурным пространством, объединяющим своих читателей на основе общих интересов. Библиотека должна быть живой, быстро отзываться на современные запросы. Чтобы стать привлекательным местом для современного подрастающего поколения, библиотеки должны поменять свой внешний облик, свое отношение к читателям, придумывать новые современные формы обслуживания, вести активный поиск нестандартных форм продвижения книги и чтения, внося в традиционную работу новые идеи, разрабатывать интересные мероприятия. Ведь читатель, чувствуя, что к нему относятся с симпатией и пониманием, откликнется на любые предложения, поучаствует в любой акции, станет участником любого библиотечного мероприятия. А значит, он не раз придет в библиотеку и возьмет книгу.

Потому первостепенная задача школьной библиотеки — найти новые, привлекательные для молодежи форматы взаимодействия с книгой, которые позволят разрушить стереотип о библиотеке как о «тихом и скучном месте» и превратить ее в современный культурный центр.

Проект «Библиокафе «Книга — и точка» реализуется по принципу «литературного кафе», где роль блюд выполняют книги, а процесс знакомства с ними построен как дегустация.

Кафе в библиотеке? Разве это возможно?.. Возможно, если вспомнить, что книги — это тоже пища, пища для ума и души. Каждая книга может стать по-настоящему «вкусной», если, читая ее, получаешь наслаждение.

Библиокафе — это совершенно новый формат проведения мероприятий: литературные дегустации, литературные круизы, гурман-вечера, книжные фуршеты и т. д. В библиомену входят книги на любой вкус: от незатейливых книжных блюд до самых вкуснейших и изысканнейших. «Меню» составляется в соответствии со вкусами своих читателей и периодически обновляется. Мероприятия по реализации проекта позволят объединить интересы читателей к литературе различных жанров и направлений, будут способствовать популяризации книги как объекта культурного наследия и популяризации лучших произведений художественной и научной литературы. С появлением в библиотеке оригинальных читальных зон представится возможность поднять престиж чтения и имиджа библиотеки.

Ожидаемые результаты

Количественные:

- увеличение числа посещений библиотеки;
- повышение показателей книговыдачи по представленным темам.

Качественные:

- формирование положительного имиджа библиотеки как современного и интересного места досуга;
- повышение мотивации к чтению у участников;
- создание инициативной группы читателей, готовых помогать в проведении будущих мероприятий.



Деятельность в ходе проекта
План реализации проекта

Этапы	Мероприятия	Сроки
Подготовительный	Создание команды по осуществлению проекта	январь
	Составление плана работы по подготовке проекта: подбор литературы, работа по оформлению библиотеки («книжное меню», таблички с названиями блюд, карточки для конкурсов, «салфетки с цитатами», конфеты с пожеланиями, праздничный торт)	январь — февраль
	Оформление библиотеки: «книжное меню», таблички с названиями блюд, карточки для конкурсов, «салфетки с цитатами», оформление конфет с пожеланиями	февраль
	Оформление зала: расстановка столов, скатерти, таблички с названиями блюд. Подбор музыкального сопровождения. Оформление зоны посадки: столики, накрытые скатертями, с бумажными «меню», таблички с названиями блюд и салфетками (на салфетках напечатаны цитаты о книгах или афоризмы)	февраль
	Разработка сценария для презентации библиотеки	февраль
Этап реализации	Праздничные обеды в библиотеке «Книга — и точка» Для учащихся начальных классов Читальный зал (библиотека) Меню 1. Разминка «Буквенный светофор» (кто назовет больше сказочных героев на определенную букву).	март

2. *Игротека: Салат «Пословичный»* (конкурс на знание пословиц о книге: посетители собирают рассыпавшиеся пословицы).

3. *Творческая мастерская. «Нарезка из пазлов»* (посетители собирают пазлы и угадывают название сказки).

4. *Десерт «Бутерброд со смыслом»* (на листочках написано начало известных фраз из сказок, посетители должны найти продолжение).

Подарок от шеф-повара: праздничный торт (макет торта + конфеты с пожеланиями).

**Для учащихся среднего звена
Читальный зал (библиокафе)**

Меню

1. *Разминка «Литературное ассорти»* (посетители разгадывают кроссворд).

2. *Литературная дегустация. «Лимонад на книжной основе»* (знакомство с гостями, легкие вопросы о читательских предпочтениях).

3. *Солянка «Фантастическая»* (обзор книг фантастического жанра).

4. *Кофе-брейк «Книжные зерна»* (свободный микрофон: гости делятся своими книжными рекомендациями).

5. *Желе из стихов «Вкус детства»* (конкурс чтецов или угадывание стихотворений по последним строчкам).

6. *Коктейль «Истории из школьной жизни»* (обсуждение книг о школе и подростках).

Заккрытие библиокафе: выдача книг на дом («еда с собой»).

	Подарок от шеф-повара: праздничный торт (макет торта + конфеты с пожеланиями)	
Заключительный этап	Подведение итогов проекта (количество мероприятий, посещений, книговыдачи). Проведение анкетирования среди участников для сбора отзывов и пожеланий. Подготовка фото- и видеотчета о проекте, публикация в социальных сетях	апрель



Перспективы развития

В ходе реализации проекта школьная библиотека получит возможность более активно работать с обучающимися, привлекать новых читателей. Проект может стать регулярным (ежемесячным). Возможно расширение тематики «меню» для разных возрастных групп (например, «Библиокафе для родителей», «Книжный фуршет» для старшеклассников). В дальнейшем планируется внедрение элементов «живой библиотеки», где читатели сами смогут выступать в роли «книг» и рассказывать о своих литературных предпочтениях.

Ссылка на видео:

<https://disk.yandex.ru/i/dn8E11xyBXPLag>